Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательные проекты ПАКК»

ИНН 9726000617 ОГРН 1217700507991

Утверждаю
Генеральный директор
АНО ДПО «Образовательные проекты ПАКК»

_____ Д.В.Гридасова
24 июня 2022 года

М.П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Москва
2022 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ТАКК

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 3

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3

2. Структура и система управления 4

3. Содержание обучения 4

4. Качество обучения 5

5. Организация учебного процесса 5

6. Условия реализации образовательных программ 6

6.1. Кадровое обеспечение 6

6.2. Материально-техническое и учебно-методическоеобеспечение 6

7. Внутренняя система оценки качества образования 7

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 7

Заключение 8

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в период с 25 января по 24 июня 2022 г. года было проведено самообследование АНО ДПО «Образовательные проекты ПАКК» (далее – ОО). Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности ОО, а также оценка:

- системы управления ОО,
- образовательной деятельности,
- качества обучения,
- условий реализации образовательной деятельности,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы.

В состав комиссии по самообследованию входили: генеральный директор ОО, преподаватель дополнительного профессионального образования.

Результаты самообследования представлены ниже в отчете.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления ОО являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, а также Устав и иные документы ОО:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности, в том числе по вопросам лицензирования и другим вопросам ведения образовательной деятельности;
- Устав ОО;
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в ОО.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая база ОО имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. ОО своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-педагогическую и локальную документацию.

2 Структура образовательного учреждения и система управления

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательные проекты ПАКК» (сокращенно АНО ДПО «Образовательные проекты ПАКК») (далее – образовательная организация, ОО) создано 22.10.2021 года.

Учредитель ОО: Акционерное общество «ПАКК».

Юридический адрес организации: 15191, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Донской, пер. Духовской, д. 17, строен. 18, этаж 4 пом 5/4

Места осуществления образовательной деятельности - не предусмотрено.

ОО имеет лицензию, выданную Департаментом образования и науки города Москвы на право осуществления образовательной деятельности (приказ (распоряжение) о предоставлении лицензии: приказ от 21.02.2022 № 205Л). Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00179618. Лицензия действует бессрочно.

Генеральный директор ОО – Гридасова Дарья Вячеславовна – является единоличным исполнительным органом и осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Официальный сайт ОО: https://edu.pacc.ru

Лицензируемый вид деятельности: дополнительное профессиональное образование

3 Содержание обучения

Анализ документации по программе дополнительного профессионального образования "Применение интерактивных методов в преподавании (на примере финансовой грамотности)" показывает, что при реализации программы учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности целевой аудитории.

Содержание программы отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом потребностей заказчика и обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программы отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций и повышения квалификации.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными генеральным директором ОО. Образовательная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематический планы, календарный учебный график, организационно-педагогическими условиями реализации программы, требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы.

Учебный процесс характеризуется использованием инновационных методов, ориентированных на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- использования активных методов обучения;
- дистанционные образовательные технологии;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций и повышения квалификации, позволяющих ориентироваться в современных

условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

4 Качество обучения

Качеству подготовки в ОО уделяется большое внимание на всех периодах обучения.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций, уровень требований к содержанию итоговой аттестации, определены руководством ОО как достаточные для оценки качества подготовки.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент, которые обучающиеся в дальнейшем используют в своей практической деятельности.

Обучающиеся, успешно освоившие программу, получают документы о квалификации установленного ОО образца - удостоверения о повышении квалификации.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

- Деятельность ОО учитывает потребности рынка труда.
- Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.
- ОО имеет потенциал в обучении по программам дополнительного профессионального образования.

5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в ОО организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Образовательный процесс организуется в течение года. Обучение начинается в любой удобный для обучающегося день и (или) по мере комплектования групп.

Образовательные услуги предоставляются на платной основе. Стоимость обучения устанавливается приказом генерального директора.

Организация учебного процесса в ОО по всем образовательным программам, регламентируется учебными планами, рабочими программами и календарным учебным графиком.

ОО осуществляет образовательную деятельность по следующим программам обучения:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Применение интерактивных методов в преподавании (на примере финансовой грамотности)".

Потребителями данных образовательных программ являются педагоги организаций основного общего общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

За 2022 год была реализована 1 программа.

В 2022 году количество зарегистрированных обучающихся на обучение составило 3 человека, из них 1 человек не приступил к обучению, 2 успешно завершили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации.

Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний.

6 Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

В ОО работают преподаватели являющиеся штатными единицами ОО и (или) на основании договоров гражданско-правового характера, основные сведения о преподавателях представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатель		Кол.чел.	%
Всего преподавателей (количество человек)		2	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием (педагогическим)	1	50
	со средним профессиональным образованием (педагогическим)		
	лица, не имеющие профессионального образования (педагогического)	1	50
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		1	50
Прошли профессиональную переподготовку за последние 5 лет из лиц, не имеющих профессионального образования (педагогического)		0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
	Высшую	0	0
	Первую	0	0
Имеют учёную степень		1	50

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

ОО реализует программы дополнительного профессионального образования посредством дистанционного обучения.

Дистанционное обучение реализуется на платформе: https://www.ispring.ru.

В связи с этим наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий не требуется.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие

обучающихся и педагогического состава.

Обучающийся получает полный доступ к электронным материалам курса (текст курса, презентации, видеолекции, методические материалы и т.п.) после оплаты его стоимости.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения обучающимися практических заданий, предусмотренных образовательными программами.

В целях изучения мнения обучающихся и выявления их удовлетворённости образовательными услугами, оказываемыми ОО, проводится анкетирование, подводятся итоги, которые позволяют совершенствовать образовательный процесс, выявлять потребности в новых программах и корректировать проблемные ситуации. Отзывы некоторых обучающихся выставляются на официальном сайте ОО.

8 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность / удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в ОО	100%
1.2	Численность / удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	0%
1.3	Количество реализуемых образовательных программ, включающих в себя:	1 шт.
1.3.1	Программ повышения квалификации	1 шт.
1.3.2	Программ профессиональной переподготовки	0 шт.
1.4	Количество разработанных образовательных программ за отчетный период	0 шт.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3999 руб.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ОО полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач ОО, обеспечивающего качественное образование.

Потенциал ОО по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая электронные средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Продолжить расширение линейки дополнительных профессиональных образовательных программ и дистанционных курсов с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей целевых групп.

Образовательные программы реализуемые ОО, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг, имеют конкурентно способные цены. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост заявок на обучение и числа обучающихся.

Отчет составил:
Генеральный директор
АНО ДПО «Образовательные проекты ПАКК»

Гридасова Д.В._____ 24 июня 2022 г.